

МБОУ «Матырская ООШ»

Дошкольное отделение

**ПАСПОРТ**

проекта

**«Пасха»**

Автор проекта:

воспитатель Клеменова Л.И.

2023 год

## Содержание проекта

**Тема проекта:** «Пасха»

**Тип проекта:** групповой, познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети младшей и средней групп, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц (20 марта 2023 – 21 апреля 2023)

**Актуальность.** Приобщение детей к православному наследию родной страны стало в последнее время очень актуальной темой. Православная культура является действенным средством познавательного, нравственного, патриотического и эстетического развития воспитанников. Приобщение детей к истокам веры, развитие интереса к национальным традициям является актуальным вопросом современности. Знакомя воспитанников с православными праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям, сохраняем культурное наследие и формируем в детях патриотизм.

**Постановка проблемы.** В настоящее время наблюдается стремление к возрождению православной культуры. Но дети младшего дошкольного возраста не имеют представления о церковных праздниках, в том числе о Пасхе и об особенностях ее празднования.

**Цель проекта:** приобщение младших дошкольников к православной культуре посредством формирования у них знаний о Пасхе.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

1. Познакомить детей с православной Пасхой: история возникновения праздника, празднование Пасхи православными христианами, атрибутикой и символикой праздника.
2. Развивать познавательную активность, любознательность детей, интерес к культурному наследию России, вызвать у детей эмоционально – положительный отклик.
3. Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

*Для родителей:*

1. Познакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта
2. Вовлечение родителей в работу над проектом, ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

*Для педагогов:*

1. Повысить собственную компетентность в вопросе празднования православной Пасха.
2. Выявление лучших способов, методов и приёмов по приобщению дошкольников к православной культуре нашего народа.

**Методы и приёмы работы с детьми:**

- Наглядные.
- Словесные.
- Игровые.
- Практические.

### **Формы работы с детьми:**

Творческая деятельность • Рассматривание • Индивидуальная работа с детьми • Рассматривание иллюстраций, фотографий • Чтение художественной литературы о Пасхе. • Просмотр видео, презентаций • Разучивание песен и стихов о Пасхе • Творческие мастерские • Домашние задания • Взаимодействие с семьёй.

### **Формы работы с родителями:**

• Беседы, консультации, рекомендации • Домашние задания • Выставки творческих работ.

### **Предполагаемые результаты:**

1. У детей сформировано представление о православной Пасхе, понимают её духовно-нравственное содержание.
2. Дети имеют элементарные понятия о церковной составляющей праздника.
3. Дети имеют элементарные понятия о мирской составляющей праздника.
4. У детей пополнен пассивный словарь «христианской» терминологией.
5. Дошкольники приобрели навык встречи и празднования Пасхи.

## **Структура проекта**

### **1 этап – Организационно - подготовительный.**

Подбор литературы, иллюстрированного материала, изготовление атрибутов и пособий для познавательной и игровой деятельности. Подготовка материалов для продуктивной деятельности детей. Изучение методической литературы по теме проекта, разработка плана проекта. Изготовление тематических презентаций. Подбор детской художественной литературы по теме проекта. Подготовка плана работы с музыкальным руководителем, с родителями воспитанников.

### **2 этап – Основной этап.**

Практическая реализация проекта.

### **3 этап – Заключительный.**

Реализация выходов проекта.

Подведение итогов, оформление материалов по проекту.

## План реализации проекта

Работа с детьми		
	Мероприятие	Подготовка к мероприятию
1	Беседа «Праздник Пасха» (общие представления о празднике)	Подбор адаптированного лексического материала по теме
2	Беседа «Иисус Христос»	Подбор адаптированного лексического материала по теме
3	Беседа «Иисус Христос» с просмотром иллюстраций в детской Библии	Подбор иллюстраций в детской Библии с изображением Иисуса Христа. Составление адаптированного рассказа о жизни и смерти Христа, его семье.
4	Беседа «Пасха» (смысл празднования Пасхи)	Подбор иллюстраций, лексического материала по теме
5	Просмотр презентации «Пасха»	Изготовление презентации «Пасха»
6	Рассматривание кулича и яиц	Изготовление муляжа кулича, покраска деревянных яиц
7	Просмотр видео «Освящение куличей»	Подбор видео в сети Интернет
8	Просмотр видео «Катание яиц»	Подбор видео в сети Интернет
9	Дидактическая игра «Красим яйца» (лоскутки)	Изготовление трафарета «яйцо» по количеству детей. Использование д/и «Лоскуток»
10	Дидактическая игра «Красим яйца» (фантики)	Использование трафаретов «яйцо» и д/и «Фантики»
11	Самостоятельная творческая деятельность в рисовании и раскрашивании яиц	Изготовление обводки «яичко» разных размеров, подбор атрибутов для творчества – обводки, трафареты, карандаши.
12	Беседа «Пасхальный звон»	Подбор адаптированного лексического материала по теме
13	Прослушивание записей колокольного звона	Подбор аудиозаписей с колокольным звоном
14	Просмотр презентации «Храм. Колокольня»	Изготовление презентации «Храм. Колокольня»
15	Рассматривание колокольчиков. Провести сравнение колокольчика с колоколом.	Приобретение колокольчиков по количеству детей
16	Чтение художественной литературы «Мамина пасочка» Станислава Брейэра	Приобретение книжки «Мамина пасочка»

17	Просмотр детской Библии	Книга из личного фонда
18	Просмотр детской книжки о Пасхе	Книга из личного фонда
19	Творческая мастерская «Пасхальное яичко»	Подготовка шаблонов, материал для творчества
20	Домашнее задание (творческое): изготовить пасхальное яичко	Беседа с родителями о выполнении домашнего задания
21	Участие в пасхальной фотосессии	Оформление пасхальной фотозоны, изготовление атрибутики
	На протяжении хода проекта изучить пасхальные песни, выучить стихи о Пасхе, разучить пасхальные игры	Подобрать песни и ноты Подобрать стихи Подобрать игры Изготовить атрибутику для игр
	На протяжении хода проекта ежедневно проводить беседы о Пасхе	Использовать ранее подобранный аудио-, видеоматериалы, книги, иллюстрации

### Работа с родителями

	Мероприятие	Подготовка к мероприятию
1	Информирование родителей о проведении проекта	Подготовка информационного письма и его публикация в группе в «Телеграм»
2	Просветительская работа родителей через стенгазету «Всё о Пасхе»	Оформление стенгазеты
3	Домашнее задание: дети делают яичко	Рекомендации родителям, как помочь детям изготовить пасхальное яичко
4	Домашнее задание: совместно с детьми покрасить яйца к празднику	Попросить родителей снять фото (видео) отчёт о покраске яиц
5	Освящение куличей и яиц в храме	Предложить родителям посетить храм накануне Пасхи и принять участие в чине освящения куличей и яиц
6	Выставка детских творческих работ	Оформить творческие работы для выставки
7	Просмотр праздничного мероприятия «Пасха – праздник самый светлый!»	Предложить родителям посмотреть видеоотчёт о проведённом пасхальном мероприятии
8	Отчёт о проведённой фотосессии	Подготовить фотоотчёт и опубликовать в группе в «Телеграм»

## **Результаты проектной деятельности**

*Выход проекта №1.* Освящение в храме с. Матыра куличей и яиц [Фотоальбом](#)

*Выход проекта №2.* Выставка детских творческих работ «Пасхальное яичко» [Видео](#)

*Выход проекта №3.* Праздничное мероприятие «Пасха – праздник самый светлый!» [Видео](#)

*Выход проекта №4.* Оформление пасхальной фотозоны и проведение фотосессии [Видео](#)

## **Эффективность реализации проекта**

*Для детей:*

У дошкольников сформированы элементарные понятия и знания о празднике Пасха. Дети получили практические навыки в подготовке к празднованию Пасхи, выучили стихи, песни к празднику. Также научились играть в игры, проводимые в пасхальные дни. Повысился интерес к познавательный и творческой деятельности.

*Для родителей:*

Родители ощутили свою значимость в познавательном развитии детей, осознали свой воспитательный потенциал. У них повысился интерес к организации мероприятий, способных повысить уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания детей